Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Кафедра технологій виробів легкої промисловості та дизайну

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ТЕХНІКИ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРОЕТУВАННЯ В ДОМАШНЬОМУ ГОСПОДАРСТВІ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів ступеня вищої
освіти _____магістр_____
(назва рівня вищої освіти)
спеціальності _____014 Середня освіта_____
(трудове навчання, технології та креслення)
(шифр і назва спеціальності)
спеціалізації _____Основи домашнього господарювання_____
(назва спеціалізації)

Слов'янськ - 2016 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО КАФЕДРОЮ технологій виробів легкої промисловості та дизайну, технологічного факультету, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

УКЛАДАЧІ ПРОГРАМИ:

доцент кафедри технологій виробів легкої промисловості та дизайну,

кандидат педагогічних наук ЛИХОЛАТ Олена Віталіївна

РЕЦЕНЗЕНТИ:

доктор педагогічних наук, професор СТЕШЕНКО Володимир Васильович

кандидат педагогічних наук, доцент РУКАСОВА Світлана Олександрівна

Рекомендовано до впровадження
науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“_17_” __лютого__ 2016 р.

протокол №_2_

Перший проректор _____ О. Г. Набока

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Основи техніки, технології та проектування в домашньому господарстві» складена відповідно до освітньої програми та навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (трудове навчання, технології та креслення), спеціалізацією «Основи домашнього господарювання».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні базові теоретичні та практичні питання методики проектування технологічних процесів в домашньому господарстві, процесу визначення місця сучасної побутової техніки в цих технологічних процесах та аналіз основних підходів до вибору побутової техніки в залежності від виду та завдань діяльності в сучасному домашньому господарстві.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Основи техніки, технології та проектування в домашньому господарстві» є однією з завершальних в низці дисциплін спеціалізації «Основи домашнього господарювання» фахової підготовки вчителя технологій. Зміст цієї навчальної дисципліни зв'язаний між предметними зв'язками з такими навчальними дисциплінами спеціалізації, як «Домознавство», «Основи споживчих знань», «Технології дизайну інтер'єру» та іншими.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Проектування технологічних процесів в домашньому господарстві.
2. Побутова техніка в сучасних технологічних процесах домашнього господарства.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи техніки, технології та проектування в домашньому господарстві» є формування у студентів цілісного розуміння процесу проектування технологічних процесів в сучасному домашньому господарстві з активним та ефективним використанням побутової техніки.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи техніки, технології та проектування в домашньому господарстві» є розвиток інтересу здобувачів ступеня вищої освіти магістр до обраної спеціалізації, формування спеціального термінологічного апарату, яким володіють спеціалісти на всіх етапах процесу проектування технологічних процесів в домашньому господарстві, набуття ними базових теоретичних знань та практичних умінь ефективного використання сучасної побутової техніки

1.3. За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

загальні:

- здатність володіти прийомами роботи з навчальною, довідковою,

методичною, науковою літературою та іншими джерелами інформації;

- готовність використовувати прийоми, методи та засоби навчання для більш повного засвоєння дисципліни;
- готовність засвоювати та здатність використовувати знання основних понять, термінів та визначень;

спеціальні:

- готовність аналізувати основні інституційні ознаки сучасного стану домашнього господарства;
- здатність визначати основні етапи проектувальної діяльності в домашньому господарстві;
- готовність складати план виконання трудових процесів в сучасному домашньому господарстві;
- здатність орієнтуватись в світі побутової техніки, в тому числі і інтелектуальної і чітко визначати споживчі недоліки і переваги кожного виду побутової техніки для конкретних умов домашнього господарства.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Проектування технологічних процесів в домашньому господарстві. Інституційні ознаки домашнього господарства. Домашнє господарство в широкому та вузькому розумінні. Домашнє господарство в рамках двох основних обмежень: грошового бюджету та бюджету часу. Основні фактори соціальної структури домашнього господарства: соціально-демографічна композиція та соціокультурні особливості. Структура домашнього господарства. Інституціональні функції домашнього господарства. Структура і зміст праці в сучасному домашньому господарстві. Сучасна модель домашнього господарства. Класифікація трудових процесів в домашньому господарстві. Виробнича операція як основний елемент процесу праці в домашньому господарстві. Проекти і проектування трудового процесу в домашньому господарстві.

Змістовий модуль 2.

Побутова техніка в сучасних технологічних процесах домашнього господарства. Праця в домашньому господарстві. Предмети, засоби праці та техніка в технологічних процесах сучасного домашнього господарства. Машини, механізми, прилади, пристрої, знаряддя праці в домашньому господарстві. Побутова техніка, її асортимент. Класифікація побутової техніки. Основні бренди та виробники побутової техніки. Принципи правильного вибору побутової техніки для технологічних процесів домашнього господарства. Інтелектуальна побутова техніка.

3. Рекомендована література

Основна

1. Бытовая техника / [Сост. А.В. Сухов]. – М. : АСТ; СПб. : Сова, 2007. – 95, [1] с. – (Покупай с умом!)

2. Гіденс Е. Соціологія / Е. Гіденс : [Пер. з англ.]. - К., 1999. - С. 385-386.

3. Лукашевич, М. П. Соціологія економіки : Підручник / М. П. Лукашевич. - К.: Каравела, 2005. - 288 с.

Додаткова

4. Азбука домашнього господарювання. - [Вид. 4-те, виправлене]. – К.: Техніка, 1978. – 367 с.

5. Дом, в котороммыживём / [Сост. Л.А. Шушурина]. – К.: Реклама, 1985. – 208 с.

6. Для дома, для семи / [Сост А.П.Ус]. – [3-е изд., доп. и перераб.]. – Мн.: Ураджай, 1988. – 240 с.

7. Жуковская, В. И. Маленькаядомашняяэнциклопедия / В. И. Жуковская. – М.: О-во «Знание» России, 1992. – 256 с.

8. Кравцов, І. С. Поради молодим господаркам / І. С. Кравцов ; Під заг. ред. М.А.Гришина. – [7-е вид., стер.]. – Одеса: Маяк, 1993. – 312 с.

9. Лемніс, М. Для студентів та закоханих / М. Лемніс, Х. Вітри ; [Пер. з польської]. – К.: Будівельник, 1992. – 80 с.

10. Наш дом / [Сост. Н.А. Андреев]. – М.: Єкономика, 1989. – 494 с.

11. Наш дом/ [Сост. Т.И. Гуджабидзе]. - Кишинев: Тимпул, 1989. – 288 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання

Моніторинг навчальних досягнень здійснюється з метою визначення рівня сформованості соціально-особистісних, загальнонаукових та інструментальних компетенцій з навчальної дисципліни «Основи техніки, технології та проектування в домашньому господарстві». Для визначення рівня сформованості компетенцій використовуються такі форми контролю:

Поточний контроль. Оцінка якості засвоєння знань проводиться в:

- письмовій формі у вигляді самостійних робіт над контрольними питаннями та тестовими завданнями, які передбачають поглиблене вивчення основних тем навчального курсу;
- усній формі у вигляді порівняльного аналізу ідей, позицій, концепцій, які пропонується різними авторами в різних джерелах інформації;
- у вигляді творчих завдань, які визначають ступінь активної творчої діяльності та сформованості системи компетенцій з «Основ техніки, технології та проектування в домашньому господарстві», вмінь самостійного їх застосування на практиці;
- оцінювання практичних та самостійних робіт студентів.